

CURSO TÉCNICO  
DE NÍVEL MÉDIO EM

GERÊNCIA EM  
SAÚDE

SUBSEQUENTE

CURRÍCULO MÍNIMO  
COMUM

**CURSO TÉCNICO DE GERÊNCIA EM SAÚDE SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO**

ETAPA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		Tempos p/ Semana	Hora Aula	Hora Relógio
<b>ETAPA 1</b>	CONTABILIDADE	4	80	53
	ECONOMIA DA SAÚDE I	2	40	27
	GERÊNCIA DE SERVIÇOS DE SAÚDE I	4	80	53
	MATEMÁTICA FINANCEIRA I	4	80	53
	NOÇÕES DE DIREITO EM SAÚDE	4	80	53
	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	4	80	53
	PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES HUMANAS	2	40	27
	SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE	4	80	53
	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE I	2	40	28
<b>C/H - ETAPA</b>		<b>30</b>	<b>600</b>	<b>400</b>
<b>ETAPA 2</b>	ECONOMIA DA SAÚDE II	2	40	27
	FATURAMENTO EM SERVIÇO DE SAÚDE	4	80	53
	GERÊNCIA DE PESSOAS EM SERVIÇO DE SAÚDE	4	80	53
	GERÊNCIA DE SERVIÇO DE APOIO À SAÚDE	4	80	53
	GERÊNCIA DE SERVIÇOS DE SAÚDE II	4	80	53
	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO	2	40	27
	LEGISLAÇÃO	2	40	27
	MATEMÁTICA FINANCEIRA II	4	80	53
	PSICOLOGIA E MUNDO DO TRABALHO	2	40	27
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE II	2	40	27	
<b>C/H - ETAPA</b>		<b>30</b>	<b>600</b>	<b>400</b>
<b>ETAPA 3</b>	ESTATÍSTICA EM SAÚDE	4	80	53
	GERÊNCIA DE SERVIÇOS DE SAÚDE III	4	80	53
	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	2	40	29
	PROJETO FINAL	4	80	53
	QUALIDADE E PRODUTIVIDADE EM SAÚDE	4	80	53
	REDAÇÃO TÉCNICA	4	80	53
	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE III	4	80	53
	VIGILÂNCIA EM SAÚDE	4	80	53
<b>C/H - ETAPA</b>		<b>30</b>	<b>600</b>	<b>400</b>
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>	<b>1800</b>	<b>1200</b>
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO (NÃO OBRIGATÓRIO)</b>		<b>400</b>		

**Perfil Profissional da Certificação Intermediária: NÃO HAVERÁ**

**ETAPA III - Perfil Profissional de Conclusão: TÉCNICO EM GERÊNCIA DE SAÚDE -** Profissional que planeja, controla e avalia a implementação de programas de saúde. Gerencia serviços e unidades de saúde e seus processos de trabalho. Realiza estudos de custos e viabilidade. Desenvolve projetos de gestão em saúde. Realiza previsão e provisão do sistema de estoque, compras e distribuição de material. Fiscaliza a execução de contratos e serviços de terceiros. Aplica normatização relacionada a produtos, processos, ambientes e serviços de saúde. Desenvolve e alimenta estatísticas de indicadores de saúde.



# ETAPA 1

<b>Componente Curricular:</b> Contabilidade	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Contabilidade ou Administração, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender a área de gerência, familiarizando-o com a Contabilidade Financeira. Compreender o manuseio e registro dos principais documentos e títulos de crédito, respectiva movimentação e controle. Interpretar e analisar os principais Demonstrativos financeiros com níveis de conhecimento para a execução de cálculos de rentabilidade e de liquidez.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Reconhecer a importância da Contabilidade no gerenciamento hospitalar. ❖ Elaborar projeções financeiras (Fluxo de Caixa). ❖ Calcular os principais índices do desempenho da atividade econômica hospitalar. ❖ Entender os Demonstrativos e relatórios financeiros da atividade hospitalar.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introdução à Administração Financeira Hospitalar</li><li>▪ Princípios básicos contábeis</li><li>▪ Objetivos da Contabilidade na Administração Financeira Hospitalar</li><li>▪ A participação da Contabilidade no Planejamento Financeiro de um ambiente hospitalar</li><li>▪ Elaboração do Balanço Patrimonial</li><li>▪ Análise e interpretação dos demonstrativos financeiros</li><li>▪ Cálculos de rentabilidade e de liquidez..</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> MARTINS, Domingos dos Santos. Administração Financeira Hospitalar. Atlas, 2005. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Fácil. 27ª Ed. Saraiva, 2010			

<b>Componente Curricular:</b> Economia da Saúde I	<b>Carga Horária:</b> 40h/a	27h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Economia ou Administração, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os princípios básicos de Economia, e a sua aplicação no ambiente específico da área de saúde.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar os principais Conceitos de Economia.</li><li>❖ Discutir a relação entre Economia e saúde.</li><li>❖ Identificar a aplicação dos estudos microeconômicos.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Introdução ao Estudo da Economia:</b> Conceito de Economia. Objeto de estudo e importância. Fatores de produção. Os agentes econômicos.</li><li>▪ <b>A relação entre Economia e Saúde:</b> Definição, objeto e abrangência da economia da saúde.</li><li>▪ <b>Aplicação dos estudos microeconômicos:</b> Preços e valores em serviços de saúde: A Lei da oferta e demanda. Características das estruturas de mercado nos serviços de saúde.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>CARDOSO, Eliana. Economia ao alcance de todos. São Paulo: Brasiliense, 1980. MANKIWI, Gregory. Manual de Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</p> <p>MEDICI, André Cezar. Economia e financiamento do setor de saúde no Brasil: balanços e perspectivas do processo de descentralização. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1994</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Gerência de Serviços de Saúde I	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração e Enfermagem, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os princípios fundamentais de Administração, e sua aplicação no ambiente específico da área da saúde.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar os conceitos básicos de Administração.</li><li>❖ Identificar as funções administrativas e os tipos de estruturas administrativas e organizacionais.</li><li>❖ Entender as Teorias administrativas e novas abordagens e os tipos de liderança.</li><li>❖ Os gráficos: conceitos e finalidades</li><li>❖ Organogramas: conceito, finalidades e princípios básicos de elaboração</li><li>❖ Fluxograma: tipos, finalidades, nomenclatura e simbologia</li><li>❖ Aplicar técnicas de planejamento: cronograma, fluxograma e layout.</li><li>❖ Identificar as principais estruturas do hospital moderno.</li><li>❖ Elaborar planejamento assistencial.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Introdução ao Estudo da Administração:</b> Conceito de Administração. Funções administrativas. Estrutura administrativa e organizacional. Teorias administrativas e novas abordagens.</li><li>▪ <b>Ações administrativas:</b> Liderança – Definição e tipos. Desenvolvimento organizacional. Canais de uma empresa. Técnicas de planejamento (Fluxograma, cronograma e layout).</li><li>▪ <b>Aplicação da Administração no hospital:</b> Estrutura do hospital moderno. Classificação dos hospitais. Direção e gestão hospitalar. Planejamento assistencial.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>BORBA, Valdir Ribeiro &amp; LISBOA, Teresinha Covas. Teoria Geral da Administração Hospitalar: Estrutura e Gestão do processo hospitalar. São Paulo: QualityMark, 2010. MIRANDA, M. D. P. Organizações e Métodos. São Paulo: Atlas. MILLER, H. Organização e Métodos. Rio de Janeiro: FGV.</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Matemática Financeira I	<b>Carga Horária:</b> 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Matemática, Economia, Administração, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os conceitos fundamentais do cálculo financeiro. Compreender o valor do dinheiro.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Realizar cálculos financeiros de uma organização. ❖ Calcular juros simples e juros compostos, como também descontos em operações financeiras de uma organização e depreciação de dívidas. ❖ Solucionar problemas financeiros.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Juros Simples:</b> Expressão Fundamental. Cálculo de Juros, Taxas Proporcionais, Taxas Equivalentes, Cálculo do Montante, do principal, do número de períodos de capitalização. Equivalência de Capitais a Juros Simples. Prazo Médio. Taxa Média.</li><li>▪ <b>Juros Composto:</b> Expressão Fundamental. Cálculo de Juros, do Montante, do Montante em Período Fracionado, principal, da taxa de juros e do número de períodos de capitalização. Equivalência de taxas de juros compostos. Equivalência de Capitais. Operações de Juros Compostos e os Impostos.</li><li>▪ <b>Descontos:</b> Conceituação. Desconto Racional Simples. Desconto Comercial Simples. Taxa Implícita ou Real. Equivalência de Capitais – Desconto Comercial.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> CRESPO, Antonio Arnot. Matemática Financeira. 14ª Edição Atualização. 9ª Edição. São Paulo: Saraiva. MOITA, Cecilia Menon. Matemática Financeira. São Paulo: Atlas, 2003.			

<b>Componente Curricular:</b> Noções de Direito em Saúde	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Direito, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender as relações de Estado, Direito e Saúde.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar os conceitos e as fontes do Direito.</li><li>❖ Discutir as relações de Estado, Direito e Saúde.</li><li>❖ Identificar os principais fundamentos do Direito Constitucional e Administrativo.</li><li>❖ Relacionar os direitos do homem em sociedade e no trabalho.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conceito, Ramos e Fontes do Direito.</li><li>▪ Relação entre o Estado e os indivíduos.</li><li>▪ Direito à Saúde.</li><li>▪ Direito Administrativo: princípios, atos, licitações e contratos administrativos.</li><li>▪ Direito Civil: Pessoas, bens e contratos na área da saúde.</li><li>▪ Direito Empresarial, sociedade empresária hospitalar, transformações societárias, tipos societários que envolvem o ramo hospitalar. Hospitais privados. Empresas Hospitalares.</li><li>▪ Direito médico.</li><li>▪ Relações de Trabalho.</li><li>▪ Legislação específica do SUS.</li><li>▪ Bio Direito.</li><li>▪ A Lei Orgânica da Saúde 8.142/90 – Integral.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> VADE MECUM. Obra coletiva de autoria da Editora Saraiva com colaboração de Antonio Luiz de Toledo Pinto, Márcia Cristina Vaz dos Santos Windt e Livia Cespedes São Paulo Saraiva, 2018.			



<b>Componente Curricular:</b> Políticas Públicas de Saúde	<b>Carga Horária:</b> 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Direito, Administração, Biologia ou Enfermagem, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica e Pós-Graduação na área da Saúde.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender as Políticas Públicas em Saúde como uma evolução histórica das necessidades da sociedade. Conhecer as Leis Orgânicas da Saúde e as Normas Operacionais Básicas dentro das suas especificações. Conhecer os princípios básicos para execução da gestão e serviços de saúde. Compreender a descentralização na saúde firmados entre gestores Federal, Estadual e Municipal. Entender o processo de saúde-doença no Brasil			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar os saberes dos agentes de cura do Brasil - Colônia, das profissões, das instituições médicas, das agências governamentais e internacionais.</li><li>❖ Reconhecer as articulações entre Estado e instituições privadas, campanhas sanitárias e políticas de saúde de 1922 até a redemocratização nos anos 90.</li><li>❖ Comparar os diversos modelos de gestão de saúde.</li><li>❖ Refletir sobre as perspectivas do cuidado no Sistema Único de Saúde.</li><li>❖ Analisar a Constituição Federal na área da saúde.</li><li>❖ Identificar os princípios de descentralização dos serviços de saúde presentes na Constituição Federal.</li><li>❖ Identificar as atribuições e responsabilidades dos gestores Municipal, Estadual e Federal, dos trabalhadores de saúde.</li><li>❖ Identificar as atribuições das diferentes esferas de gestão SUS.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ História da assistência de saúde no Brasil.</li><li>▪ Estrutura e funcionamento das instituições de saúde. Política Nacional de saúde.</li><li>▪ Conceito de saúde – doença.</li><li>▪ Planejamento e Políticas de saúde: Análise socioambiental.</li><li>▪ Mercado de saúde no Brasil: Financiamento em saúde; PES e MAPP.</li><li>▪ Alocação de recursos e programação em saúde</li><li>▪ Políticas Públicas de saúde: conceito, estrutura, elementos, importância na atualidade. Histórico, legislação e ditames constitucionais.</li><li>▪ Legislação da saúde no Brasil. Marcos históricos, legislativos e políticas de governo de cada época.</li><li>▪ Conceitos de organização do Sistema de Saúde e sua funcionalidade na Constituição Federal, com ênfase no Rio de Janeiro.</li><li>▪ Sistema Único de Saúde e suas instâncias Federal/Estadual/Municipal Lei 8080/90 e Lei 8142/90. SUS e sua legislação.</li><li>▪ NOB –Norma Operacionais Básicas.</li><li>▪ NOAS -Norma Operacionais Assistências a Saúde.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>HOCHMAN, Gilberto. <i>Era do saneamento – as Bases da Política de Saúde Pública do Brasil</i>. São Paulo: Hucitec/Anpocs, 1998.</p> <p>SANTOS, Luiz Antônio de Castro. <i>O Pensamento Sanitarista na Primeira República: Uma ideologia de Construção da Nacionalidade</i>. In: <b>Dados- Revista de Ciências</b></p>			

**Sociais** 28, n.º 2 (1985): 237-50.

Disponível em: <http://www.bvshistoria.coc.fiocruz.br/lildbi/docsonline/antologias/eh-594.pdf>

SOUZA, Renilson Rehem de. *O sistema Público de Saúde Brasileiro*. In: Ministério da Saúde: Seminário Internacional Tendências e Desafios de Saúde nas Américas. São Paulo, Brasil 11 a 14 de agosto de 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Lei 8.080/90

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Lei 9142/90

\_\_\_\_\_. MS Norma Operacional Básica 001/93

\_\_\_\_\_. MS Norma Operacional Básica 001/96

\_\_\_\_\_. NOAS 2001.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE 10º Construindo um modelo de atenção à saúde. Anais. Brasília Distrito Federal 1996.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE 11º Efetivando o SUS; acesso, qualidade e humanização de atenção à saúde, com o controle social Relatório Final. Brasília/DF Dez de 2000.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DO BRASIL. São Paulo: Saraiva 2008.

<b>Componente Curricular:</b> Psicologia das Relações Humanas	Carga Horária: 40h/a	27h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Psicologia (ou área tecnológica correlata), preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os princípios da Psicologia e sua aplicação no mundo do trabalho. Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. Compreender a singularidade e a diversidade dos seres humanos.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Identificar noções básicas de Psicologia e sua aplicação no mundo do trabalho ❖ Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho, demonstrando comprometimento em suas atividades pessoais e profissionais, realizando as atividades dentro dos prazos estabelecidos, o cumprimento de suas atribuições na equipe de forma colaborativa, valorizando as diferenças socioculturais e a conservação ambiental. ❖ Discutir os aspectos e os sujeitos envolvidos na questão da Inclusão social e na Diversidade Humana.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Introdução ao estudo da Psicologia:</b> O que é psicologia; A psicologia como ciência e seu objetivo de estudo; Áreas de atuação da psicologia.</li><li>▪ <b>Psicologia Organizacional:</b> O que é Psicologia Organizacional; A atuação do psicólogo organizacional.</li><li>▪ <b>A Psicologia como subsídio na melhoria das relações humanas:</b> Percepção social; Grupo social; Inteligência emocional; Comunicação.</li><li>▪ <b>Relações Humanas nas Empresas:</b> Motivação e trabalho; Processos Grupais nas Organizações: liderança; cooperação e competição; problemas humanos no ambiente de trabalho; A questão profissional:</li><li>▪ Instrumentos de avaliação psicológica e ética profissional. Saúde mental, estresse e trabalho. Qualidade de vida e trabalho. Gestão de conflitos.</li><li>▪ <b>O Ingresso no Mundo do trabalho:</b> A escolha profissional; Como participar de um processo seletivo para o ingresso em uma empresa (Dinâmica de grupo, Entrevistas e Testes); Posturas profissionais.</li><li>▪ <b>Diversidade e Inclusão:</b> Exclusão e Inclusão – concepções sociais; a Diversidade Humana como princípio de equidade; Acessibilidade; Público-alvo da Educação Especial e Necessidades específica</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> BOCK, Ana M. Bahia; Furtado, Odair e Teixeira, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias – Uma introdução ao Estudo da Psicologia. Ed. Saraiva. REGATO, Vilma Cardoso. Psicologia nas Organizações. Universidade Estácio de Sá. FARAH, Rosa Maria. Psicologia e Informática – O Ser Humano diante das Novas Tecnologias. Oficina do Livro. 2004. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Inclusão: Revista da Educação Especial, Brasília, v. 4, nº 1, janeiro/junho 2008. BRASIL. Lei 13.146/2015 de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em:			

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2015-2018/2015/lei/113146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2015/lei/113146.htm). Acesso em 09 de setembro de 2021.

FERNANDES, Ediclea; ORRICO, Helio Ferreira. Acessibilidade e inclusão social. Rio de Janeiro, 2012.

FERREIRA, Sônia; FERNANDES, Ediclea. Tutoriais de pessoas com deficiência intelectual. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2019.

GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação-Periódico científico editado pela ANPAE, v. 27, n. 1, 2011.

MUNDO, Transformando Nosso. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Acesso em 13 de setembro de 2021, v. 15, 2016.

NUNES, Rosa Soares. Nada sobre nós sem nós: a centralidade da comunicação na obra de Boaventura de Sousa Santos. Cortez Editora, 2005.

PLETSCH, M. D. (org.) Observatório de Educação Especial e Inclusão Educacional: pesquisa, extensão e formação de professores - 1. Ed. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2020.

SANTOS, Rosemary Santos; SANTOS, Edméa Oliveira. Cibercultura: redes educativas e práticas cotidianas. REVISTA ELETRÔNICA PESQUISEDUCA, v. 4, n. 7, p. 159-183, 2012.

SILVA, Juliana Tavares et al. Pilares da diversidade e inclusão em uma multinacional. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe)| ISSN-e: 2237-1427, v. 10, n. 1, 2020.

SIGNORELLI, Marcos; MELO Tainá (org.). Diversidade, inclusão e saúde: perspectivas interdisciplinares de ação. Rio de Janeiro: Editora Autografia, 2015.

<b>Componente Curricular:</b> Segurança, Meio Ambiente e Saúde	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Engenharia ou Arquitetura com Especialização em Segurança do Trabalho, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender a legislação e normas de saúde e segurança do trabalho. Compreender que todo trabalho oferece riscos que podem ser prevenidos.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reconhecer e analisar as condições inseguras e atos inseguros em uma empresa.</li><li>❖ Identificar os riscos existentes nos ambientes de trabalho.</li><li>❖ Observar e relatar as condições de risco nos ambientes de trabalho.</li><li>❖ Observar e identificar as condições em que os equipamentos devem ser empregados na proteção do trabalho.</li><li>❖ Aplicar as Normas Regulamentadoras às situações dentro das empresas.</li><li>❖ Identificar os elementos principais da Gestão Ambiental.</li><li>❖ Identificar, prevenir e combater o incêndio em seu início.</li><li>❖ Conhecer os princípios básicos de Biossegurança a serem aplicados na área de saúde.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Introdução:</b> Histórico e objetivo da Segurança do Trabalho. Conceitos de acidente de trabalho. Causas do acidente de trabalho. Consequências dos acidentes de trabalho.</li><li>▪ <b>Medidas Preventivas:</b> Medidas de proteção coletiva. Equipamento de Proteção Individual – EPI – NR-6 (exigências legais e relação dos EPI mais comuns)</li><li>▪ <b>Riscos Ambientais:</b> Tipos de riscos (físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes – NR-5). Mapa de risco. Objetivo e aplicação da PPARA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – NR-9). PCMSO (Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional). NR-7</li><li>▪ <b>Prevenção de Acidentes:</b> SESMT (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – NR-4). CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – NR-5). Investigação de acidentes.</li><li>▪ <b>Meio Ambiente:</b> Definições básicas (meio ambiente, poluição ambiental, aspecto ambiental e impacto ambiental). Sistema de Gestão Ambiental (NBR/ISO 14000). Política Nacional de Resíduos Sólidos.</li><li>▪ <b>Prevenção de Incêndios:</b> Origem do fogo. Classes de incêndio e agentes extintores. Procedimentos em caso de incêndio. Aspectos da NR-23/Legislação vigente.</li><li>▪ <b>Noções de Biossegurança:</b> Princípios da Biossegurança, Classes de Risco, POP, Responsabilidades em Biossegurança, Proteção individual e coletiva.</li></ul>			
<b>Referências Bibliográficas:</b> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 14001: Sistemas da gestão ambiental: Requisitos com orientações para uso. Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>_____. NBR 14787. Espaço Confinado, Prevenção de Acidentes, Procedimentos e Medidas de Proteção.</p> <p>AURÉLIO, José Alexandrino. Segurança, higiene e saúde na construção civil. Visilis, 2004.</p> <p>AYRES, J. A., NITSCHÉ, M. J. T. Primeiros socorros: guia básico. In: <b>Apostila da disciplina de Fundamentos de Enfermagem</b>. São Paulo: UNESP, 2000.</p> <p>BRASIL. Lei 12.305, de 02/08/2010 - Política Nacional dos Resíduos Sólidos.</p> <p>BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L.; MIERZWA, J. C.; BARROS, M.</p>			

T.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental. 2º Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CAMILLO JR, Abel B. Manual de prevenção e combate a incêndios. São Paulo: Senac, 2009.

DIAS, L. M. Alves; Fonseca; M Santos (1996). Plano de Segurança e Saúde na Construção. Instituto Superior Técnico / IDICT, Lisboa.

GRANDJEAN, Etienne. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

HEMÉRITAS, Adhemar Batista. Organização e Normas. 7ªed. São Paulo: Atlas, 1997.

MORAES, Giovanni. Normas Regulamentadoras Comentadas. 7ª ed. Rio de Janeiro: GVC, 2009.

\_\_\_\_\_. Legislação de Segurança e Saúde Ocupacional. 7ª ed. Rio de Janeiro: GVC, 2009.

\_\_\_\_\_. Sistema de Gestão Ambiental ISO 14.001 Comentada. Rio de Janeiro: GVC, 2008.

\_\_\_\_\_. Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional OHSAS 18.001. Rio de Janeiro: GVC, 2008.

PAULINO, Naray Jesimar Aparecida; MENEZES, João Salvador Reis. O acidente do trabalho: perguntas e respostas. 2ª ed. São Paulo: LTR, 2003.

SALIBA, Tuffi. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. Ed LTR.

SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO — Normas Regulamentadoras — Editora Atlas - Ed 48. In: Série didática. São Paulo, Instituto Butantan, n. 1-8, [s,d].

Segurança e Medicina do Trabalho: Lei n.º 6.514, de 22 de Dezembro de 1977. 65ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TEIXEIRA, Pedro Luis Lourenço. Segurança do trabalho na construção civil: Do projeto à execução final. Navegar, 2004.

<b>Componente Curricular:</b> Tecnologia da Informação em Saúde I	<b>Carga Horária:</b> 40h/a	28h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Informática ou Tecnólogo em Informática (ou área tecnológica correlata), preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Saber o básico sobre manuseio de dispositivos computacionais e internet. Conhecer o campo da Tecnologia da Informação em Saúde. Compreender conceitos sobre Sistemas de Informação. Desenvolver soluções de textos e planilhas para problemas da área de Gerência em Saúde.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Utilizar dispositivos computacionais e internet como ferramenta de trabalho. ❖ Utilizar Sistemas de Informação. ❖ Resolver problemas de informação em saúde utilizando as TIC.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Noções básicas de Informática.</li><li>▪ Histórico do campo da Tecnologia da Informação em Saúde.</li><li>▪ Sistemas de Informação: definição, objetivos, tipologia, base de dados, etc.</li><li>▪ Editores de textos e planilhas na nuvem.</li><li>▪ Projeto de TI e Saúde: desenvolvimento de produto (preferencialmente interdisciplinar)</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>Moraes, I. H. S. D., &amp; Gómez, M. N. G. D. (2007). Informação e informática em saúde: caleidoscópio contemporâneo da saúde. <i>Ciência &amp; Saúde Coletiva</i>, 12, 553-565.</p> <p>MARIN, H. de F. (2010). Sistemas de informação em saúde: considerações gerais. <i>Journal of Health Informatics</i>, 2(1).</p> <p>CORDEIRO, A. G. ; OSAVA, M. M. ; PAOLUCCI, R. ; DIAS, L. R. . Rede social como espaço de ensino- aprendizagem: uso da plataforma Elgg em um curso de pós-graduação. In: XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e XXVII Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju/SE. VI WAPSEDI - Workshop de Arquiteturas Pedagógicas para Suporte à Educação a Distância mediada pela Internet, 2011.</p> <p>PAOLUCCI, R.; NOGUEIRA, A. S. ; VIEIRA, A. ; DIAS, L. R. . Cadernos colaborativos: uma proposta para o processo de ensino-aprendizagem. In: XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e XXVII Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju/SE. SBIE-WIE 2011/WIE Trilha 1: Relatos de Experiência de uso de Tecnologia na Educação, 2011.</p>			



# ETAPA 2



<b>Componente Curricular:</b> Economia da Saúde II	Carga Horária: 40h/a	27h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Economia ou Administração, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os princípios básicos de Economia, e a sua aplicação no ambiente específico da área de saúde.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar os principais Conceitos de Economia.</li><li>❖ Discutir a relação entre Economia e saúde.</li><li>❖ Identificar a aplicação dos estudos microeconômicos.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>A participação do governo nos modelos de gestão em saúde:</b> A política fiscal e os gastos em saúde. A política monetária e as receitas em saúde. Modelos de financiamento do sistema de saúde Nacional. O processo de universalização a saúde.</li><li>➤ <b>Análise dos modelos de saúde nos demais países:</b> A gestão da saúde nos países desenvolvidos. A gestão da saúde nos países subdesenvolvidos.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>CARDOSO, Eliana. Economia ao alcance de todos. São Paulo: Brasiliense, 1980. MANKIW, Gregory. Manual de Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</p> <p>MEDICI, André Cezar. Economia e financiamento do setor de saúde no Brasil: balanços e perspectivas do processo de descentralização. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1994</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Faturamento em Serviço de Saúde	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Contabilidade, Graduação com especialização em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Desenvolver as diversas ações que permeiam a ética e principalmente a prática do faturamento básico e avançado e as articulações no campo da Administração Hospitalar. Compreender a realização global do Planejamento Econômico Hospitalar com as entidades públicas e privadas e do Faturamento Hospitalar em conformidade com as Normas Legais de Fiscalização e com as atividades comerciais ou junto as políticas públicas sustentáveis e transparente (compliance).			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aplicar conhecimentos adquiridos para gerenciar múltiplas tarefas e criar soluções viáveis ao financeiro do faturamento hospitalar.</li><li>❖ Resolver os diversos conflitos diante das estratégias de faturamento.</li><li>❖ Avaliar, sugerir e submeter à gestão das técnicas administrativas do faturamento hospitalar de acordo com a legislação e vigor.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Noções Gerais da disciplina e o perfil técnico do faturista.</li><li>▪ Prontuário do cliente.</li><li>▪ Ferramentas digitais e formação de demonstrações técnico-financeiras na gestão do faturamento – Tabela: sistema Público e o faturamento hospitalar; faturamento avançado.</li><li>▪ Troca de informações em saúde: Guias do serviço de saúde, ANS Suplementar e SUS.</li><li>▪ Cobranças: nota fiscal, duplicatas e fatura: Cirúrgicas, anestesia, oxigenoterapia, exames radiológicos, exames laboratoriais, oftalmologia, ortopedia, pediatria e parto.</li><li>▪ Contratos do Faturamento.</li><li>▪ Glosas.</li><li>▪ Faturamento avançado.</li><li>▪ Exercícios – de práxis do Faturamento Hospitalar.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>CHERUBIM, Niversendo A.E.Santos Administração Hospitalar: fundamentos do Faturamento São Paulo CEDAS 2004.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Introdução Geral da administração. 8ª Ed. São Paulo: Campus, 2011.</p> <p>Lei Orgânica da Saúde</p> <p>TESTO, Mário. Agir em saúde: Um Desafio para o Público. 2ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2002.</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Gerência de Pessoas em Serviço de Saúde	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Graduação com especialização em Administração Hospitalar, Tecnólogo em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os fenômenos relacionados à gestão de pessoas e aplicação dos recursos no contexto do gerenciamento hospitalar ou empresas afins.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de casos ligados à área de RH e dentre outros.</li><li>❖ Identificar a importância das tecnologias para a área de planejamento e gestão de pessoas.</li><li>❖ Aplicar o fortalecimento do trabalho em equipe utilizando as diferentes técnicas para o gerenciamento de pessoas.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Objetivos da Gestão de Pessoas.</b></li><li>▪ <b>Desafios da Gestão de Pessoas.</b></li><li>▪ <b>Gestão de Pessoas: visão estratégica.</b></li><li>▪ <b>Motivação no ambiente organizacional:</b> Hierarquia das Necessidades, de <i>Maslow</i>. Os fatores higiênicos e motivacionais, de <i>Herzberg</i>; A teoria X e Y, de <i>McGregor</i>.</li><li>▪ <b>As dimensões da Gestão de Pessoas:</b> Recrutamento e Seleção de Pessoas. Absenteísmo e do <i>turnover</i>. Treinamento e Desenvolvimento. Gestão do Desempenho. <i>Coaching, Mentoring e Counseling</i>. Cargos, Salários, Remuneração e Carreiras; Gestão do Clima Organizacional.</li><li>▪ <b>Departamento de Pessoal:</b> Aspectos Gerais de Rotina de Pessoal. Folha de Pagamento. Utilização de Aplicativos, bem como prática na elaboração de folha de pagamento e relatórios afins.</li><li>▪ <b>Patologias Administrativas:</b> Tipos de Patologias e soluções para as patologias.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos: como incrementar talentos na empresa. 7. ed. São Paulo: Manole, 2012.</p> <p>LACOMBE, Francisco José; HEILBORN, Gilberto Luiz J. Administração: princípios e tendências. 2. ed., rev. Atual. Saraiva, 2014</p> <p>CARVALHO, Antônio Vieira de; NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Administração de recursos humanos. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p> <p>MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>BOOG, Gustavo Grueberg; BOOG, Magdalena (Coord.). Manual de treinamento e desenvolvimento: processos e operações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>BIBLIOTECA VIRTUAL</p> <p>PONTES, Benedito Rodrigues. Planejamento, recrutamento e seleção de pessoal. 6. ed. São Paulo: LTr, 2010.</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Gerência em Serviço de Apoio à Saúde	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Graduação com Especialização em Administração Hospitalar, Tecnólogo em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender o sistema hospitalar e sua estrutura. Conhecer os serviços de apoio e a parte da estrutura hospitalar. Compreender os serviços de apoio do complexo hospitalar. Reconhecer o organograma estrutural e o serviço de hotelaria. Interpretar o sistema logístico e suprimentos hospitalares. Compreender processos de melhoras de um sistema hospitalar.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Identificar os serviços de apoio em um sistema hospitalar. ❖ Identificar a estrutura física e fluxo de circulação. ❖ Interpretar os projetos de instalação e a arquitetura hospitalar. ❖ Utilizar o sistema logístico e suprimento integrado. ❖ Identificar operadores logísticos. ❖ Identificar o processo de gestão de estoque (Just in time). ❖ Aplicar os processos Banchmarking, reengenharia, 5W2R, planejamento estratégico.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>As Estruturas Organizacionais:</b> conceito e finalidades. As atividades das Empresas: de direção, meio e fim. Competências dos níveis da Administração: alta, média e inferior. Tipos de Estrutura e suas aplicações - Departamentalização - vantagens e desvantagens. Tipos de autoridade: deliberativa, executiva, consultivas, fiscal, coordenadora e técnica. Aspectos de Auditoria, de Delegação e de Responsabilidade. Aspectos de Centralização e Descentralização</li><li>▪ <b>O complexo hospitalar e sua estrutura:</b> área assistencial; área administrativa; área de apoio operacional; área de apoio técnico.</li><li>▪ <b>Serviços de apoio à saúde:</b> parte estrutural. Nutrição. Esterilização. Lavadeira e rouparia hospitalar. Serviço de nutrição hospitalar. Prontuário eletrônico e Serviço de arquivo médico.</li><li>▪ <b>Hotelaria Hospitalar:</b> Humanização hospitalar.</li><li>▪ <b>Serviços de apoio à saúde:</b> parte física. Estrutura física: engenharia clínica e arquitetura hospitalar. Projetos de instalações: planta física e fluxos de circulação. Aspectos funcionais e a localização das unidades físicas.</li><li>▪ <b>Sistema Logístico e de suprimentos hospitalares integrados:</b> Parte Operacional da logística e a área da saúde. Distribuição e decisões estratégicas. Canais de distribuição, transporte (interno e externo), localização e roteirização. Estoques e custo logístico total dentro do complexo hospitalar. <i>Just-in-time</i> e <i>Banchmarking</i>. Parcerias: Operadores Logísticos.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> AGÊNCIA NACIONAL DE VIGIÂNCIA SANITÁRIA - ANVISA. Resolução nº 80 de 21 de fevereiro de 2002. Regulamento técnico para planejamento, programação, elaboração e avaliação de projetos físicos de estabelecimentos assistências de saúde. Brasília, 2002. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGIÂNCIA SANITÁRIA - ANVISA. Processamento de roupas de serviços de saúde: prevenção e controle de riscos. Brasília: ANVISA,			

2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Divisão de serviços de saúde. Manual de lavanderia hospitalar. Brasília, 1986.

CARVALHO, P. A. Temas de arquitetura de estabelecimentos assistenciais de saúde. Salvador: UFBA/FAJISC. 2002.

GOMES, Carlos Francisco Limões; Cristina Priscila. Gestão de cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage Learnig. 2004.

LIMA GOMES, V. F., SANTOS, M. J. Rotina de limpeza do ambiente hospitalar. Mimeo. GO, 2005.

LIMA GOMES, E. Estrutura organizacional de um hospital moderno. In: RAE-Eletrônica, v. 38, n. 1, p.80-90, 1998.

<b>Componente Curricular:</b> Gerência de Serviços Saúde II	<b>Carga Horária:</b> 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Graduação com especialização em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender a farmácia hospitalar e as atribuições do farmacêutico hospitalar. Conhecer a história da farmácia hospitalar. Desenvolver uma visão sistêmica das técnicas de gestão de materiais, enfatizando a inovação, a produtividade e competitividade, identificando as ferramentas para a qualidade.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Executar tarefas inerentes a controle de qualidade, compra, venda, classificação, armazenamento, codificar materiais necessários.</li><li>❖ Interpretar resultados de estudo de mercado.</li><li>❖ Identificar a organização e os processos próprios da farmácia hospitalar e aplicar raciocínio estatístico como uma ferramenta para o desenvolvimento de bens e serviços.</li><li>❖ Aplicar os conhecimentos adquiridos em projetos estratégicos empresariais.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>História da Farmácia Hospitalar.</b></li><li>▪ <b>Farmacêutico Hospitalar:</b> atribuições. Técnicas de Gerenciamento de estoque de medicamentos e insumos. Comissões Hospitalares. Demonstração do DEF. Identificação da farmacocinética. Farmacodinâmica.</li><li>▪ <b>Logística empresarial.</b></li><li>▪ <b>Gestão estratégica em farmácia hospitalar.</b></li><li>▪ <b>Farmacologia:</b> desenvolvimento de novos fármacos, processos de aprovação (organograma, IND, NDA,FDA), fármacos ideal, métodos de descobertas de fármacos, definição de novo fármaco pela FDA, nomenclatura de novos fármacos, metabolismo do fármaco.</li><li>▪ <b>Formulários e Arquivamento:</b> conceito e finalidades.</li><li>▪ <b>Classificação dos formulários:</b> forma, destino e tempo existência.</li><li>▪ <b>Requisitos do formulário, custo, papel, espécie e qualidade do formulário.</b></li><li>▪ <b>Classificação, catalogação, codificação dos documentos para arquivamento.</b></li><li>▪ <b>Sistemas de Arquivamento:</b> métodos de arquivamento: alfabéticos, numéricos e alfanuméricos.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>AGENCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – ANVISA. Resolução nº 50 de 21 de fevereiro de 2002.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. Resolução nº 492, de 2008.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. Resolução nº 357, de 2001.</p> <p>GOMES, MJVM, REIS AMM. Ciências Farmacêuticas: uma abordagem em Farmácia Hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>MESSEDER, A. M. Avaliação de estrutura e processo de serviços de farmácia hospitalar segundo nível de complexidade do hospital. Dissertação de Mestrado apresentada à Escola Nacional de Saúde Pública. Rio de Janeiro: s. n., 2005, 118 p.</p> <p>Logística empresarial: Um guia prático de operações logísticas</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Gestão e Empreendedorismo	Carga Horária: 40h/a	27h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Economia, Administração ou Contabilidade, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Analisar o mercado e identificar oportunidades para empreender. Conhecer as principais características e atitudes empreendedoras. Compreender as variáveis presentes nas atividades empreendedoras. Conhecer os objetivos e comportamentos da atividade empresarial. Conhecer o conceito, características, habilidades, papel e perfil de um empreendedor. Compreender o conceito de Inovação em Saúde.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliar as características e comportamentos necessários aos empreendedores, bem como exercitar as atividades inerentes ao empreendedorismo.</li><li>❖ Selecionar ideias e pesquisar necessidades de mercado.</li><li>❖ Avaliar a viabilidade e manutenção de empreendimentos.</li><li>❖ Aplicar os procedimentos necessários à proteção da propriedade intelectual.</li><li>❖ Concatenar ideias pré-existentes na construção de novas aplicações.</li><li>❖ Elaborar e implementar um plano de negócios.<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Compreender os conceitos relativos ao empreendedorismo.</li><li>❖ Identificar oportunidades de negócios.</li><li>❖ Desenvolver o potencial visionário.</li><li>❖ Caracterizar os tipos de empreendedor e de negócios.</li><li>❖ Desenvolver a criatividade.</li><li>❖ Compreender e desenvolver características do intraempreendedorismo.</li></ul></li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Cenário do empreendedorismo:</b> Transformações no cenário internacional na virada do século XX para o XXI. Impactos das transformações no sistema produtivo e no mundo do trabalho. Movimento empreendedor no Brasil e no mundo. História do empreendedorismo. Papel do empreendedorismo no desenvolvimento econômico. A nova realidade empresarial.</li><li>▪ <b>O indivíduo empreendedor:</b> Comportamento, motivação e característica do empreendedor. Comparações de gênero de perfil empreendedor. Domínios empreendedor e administrativo. Ambiente empreendedor. Ética e responsabilidade socioambiental dos empreendedores.</li><li>▪ <b>Tipologia de empreendedorismo:</b> Empreendedorismo individual. Empreendedorismo corporativo. Empreendedorismo social. Eco empreendedorismo.</li><li>▪ <b>Geração e desenvolvimento de um novo empreendimento:</b> Criatividade e ideia de empreendimento. Métodos de geração de ideia. Ideias e oportunidades de negócios x necessidades de mercado. desenvolvimentos do conceito do negócio e atributos de valor.</li><li>▪ <b>Aspectos legais de um empreendimento:</b> Propriedade intelectual. Questões legais no estabelecimento de uma empresa.</li><li>▪ <b>O plano de negócio:</b> Importância do plano de negócios. Tipos de planos de negócios, 6.3 Estrutura do plano de negócios. Plano de negócios como ferramenta de venda e de gerência. Fatores do sucesso do empreendimento. Empreendedorismo e a Legislação Brasileira;</li><li>▪ <b>Inovação em Saúde:</b> Conceito. Aplicabilidade.</li></ul>			

**Bibliografia:**

- BULGACOV, Sérgio. Manual de Gestão Empresarial – 2ª Ed. Atlas, 2006.
- CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: Dando asas ao espírito empreendedor. 4ª Ed. Manole, 2012.
- DEGEN, Ronald. O Empreendedor - Fundamentos da Iniciativa Empresarial. Makron Books Editora, 2006.
- DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo Corporativo - Como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 2ª Ed. Campus, 2009.
- DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor: prática e princípios. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- FALCON, Francisco. Formação do Mundo Contemporâneo. Elsevier, 2006.
- NETO, Francisco Paulo de Melo. Marketing de Eventos. Sprint, 2007.
- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 5ª ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2014. Bibliografia Complementar
- DOLABELA, F. A Oficina do Empreendedor. São Paulo: Cultura Editores, 2001.



<b>Componente Curricular:</b> Legislação em Saúde	Carga Horária: 40h/a	27h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Enfermagem, Graduação com especialização em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Conhecer as Leis Orgânicas da Saúde e as Normas Operacionais Básicas dentro das suas especificações. Conhecer os princípios básicos para execução da gestão e serviços de saúde. Compreender a descentralização na saúde firmada entre gestores Federal, Estadual e Municipal. Entender o processo de saúde-doença no Brasil			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Analisar a Constituição Federal na área da saúde.</li><li>❖ Identificar os princípios de descentralização dos serviços de saúde presentes na Constituição Federal.</li><li>❖ Identificar as atribuições e responsabilidades dos gestores Municipal, Estadual e Federal, dos trabalhadores de saúde.</li><li>❖ Identificar as atribuições das diferentes esferas de gestão SUS.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Direito e Saúde: a judicialização das políticas públicas de saúde em face em face à CF/88. Direitos e Garantias Fundamentais da Constituição da Rep. Fed. do Brasil. Estudo de casos da Justiça estadual, Federal e o posicionamento dos Tribunais Superiores</li><li>▪ Conceitos de organização do Sistema de Saúde e sua funcionalidade na Constituição Federal, com ênfase no Rio de Janeiro.</li><li>▪ Sistema Único de Saúde e suas instâncias Federal/Estadual/Municipal Lei 8080/90 e Lei 9142/90.</li><li>▪ Norma Jurídica</li><li>▪ NOB –Norma Operacionais Básicas.</li><li>▪ NOAS -Norma Operacionais Assistências a Saúde.</li><li>▪ Direito Civil e do Consumidor na área da saúde: Políticas de Preços e de contrapartidas; Rede Credenciada de médicos nos hospitais e clínicas</li><li>▪ Direito Médico, Medicina e Direito, Natureza da Relação Médico Paciente</li><li>▪ Contratos e requisitos formais na Área de Saúde: qualificação específica; objetivo e natureza do ajuste; prazos e procedimentos para faturamento e dos serviços contratados; vigência dos instrumentos jurídicos; critérios e procedimentos para a rescisão - art. 17 Lei 9656/98; informação da previsão assistencial, com a obrigação entidade hospitalar disponibilizar às operadoras contratantes os dados assistenciais dos atendimentos.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> BRASIL. Ministério da Saúde. Lei 8.080/90 _____. Ministério da Saúde. Lei 9142/90 _____. MS Norma Operacional Básica 001/93 _____. MS Norma Operacional Básica 001/96 _____. NOAS 2001. CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE 10º Construindo um modelo de atenção à saúde. Anais. Brasília Distrito Federal 1996.			

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE 11º Efetivando o SUS; acesso, qualidade e humanização de atenção à saúde, com o controle social Relatório Final. Brasília/DF Dez de 2000.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DO BRASIL. São Paulo: Saraiva 2008.

<b>Componente Curricular:</b> Matemática	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
Financeira II			
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Matemática, Economia, Administração, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender os conceitos fundamentais do cálculo financeiro. Compreender o valor do dinheiro.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Realizar cálculos financeiros de uma organização. ❖ Calcular juros simples e juros compostos, como também descontos em operações financeiras de uma organização e depreciação de dívidas. ❖ Solucionar problemas financeiros.			
<b>Conteúdo Programático:</b> ▪ <b>Séries de Pagamentos:</b> Conceituação e classificação. Séries variáveis e séries uniformes. ▪ <b>Sistema de Amortização:</b> Conceituação de amortização de um financiamento. Sistema de amortização usando a tabela PRICE. Sistema de amortização constante (SAC). Sistema Americano de Amortização. Sistema de amortização de empréstimos.			
<b>Bibliografia:</b> CRESPO, Antonio Arnot. Matemática Financeira. 14ª Edição Atualização. 9ª Edição. São Paulo: Saraiva. MOITA, Cecilia Menon. Matemática Financeira. São Paulo: Atlas, 2003.			

<b>Componente Curricular:</b> Psicologia e Mundo do Trabalho	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Psicologia, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender o mundo do trabalho, suas mudanças e características. Compreender a utilidade e benefício da aplicação dos conhecimentos da Psicologia para a melhoria da produtividade e da qualidade de vida no trabalho. Conhecer aspectos práticos e técnicos da inserção no mundo do trabalho e do manejo das situações no contexto do trabalho.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Analisar características do mundo do trabalho.</li><li>❖ Planejar carreira profissional e colocação no mercado de trabalho.</li><li>❖ Desenvolver competências necessárias para o trabalho.</li><li>❖ Identificar habilidades, conhecimentos e atitudes fundamentais ao exercício de um cargo/função.</li><li>❖ Utilizar conhecimentos/técnicas da Psicologia para o desenvolvimento profissional.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Reflexões históricas sobre o Mundo do Trabalho - analisando o passado para compreender o presente:</b> O trabalho após Revolução Industrial e a consolidação do modo de produção industrial capitalista; “Mercado de Trabalho”: a relação de compra e venda da força de trabalho; A Subjetividade do trabalhador e as mudanças de paradigma na gestão dos processos de trabalho (Administração Científica; Escola das Relações Humanas, etc)</li><li>▪ <b>A Psicologia e suas contribuições para o mundo do trabalho:</b> Aplicação da Psicologia para aumento da produtividade; aplicação da Psicologia para melhoria das condições de trabalho; aplicação da Psicologia para aumento da satisfação do trabalhador e da qualidade de vida no trabalho.</li><li>▪ <b>Psicologia e ingresso no Mundo do Trabalho:</b> O mercado de trabalho contemporâneo (desafios e características); Expectativas acerca das organizações de trabalho; expectativas acerca do perfil dos trabalhadores; Descrição da Vaga x Perfil do Candidato; Competências e os CHAs (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes); Orientação Vocacional, Escolha Profissional; Currículo, Recrutamento e Processo seletivo; Planejamento e Construção da Carreira Profissional.</li><li>▪ <b>Psicologia no contexto do trabalho:</b> Relações Humanas no Trabalho; Treinamento e Desenvolvimento; a importância do Desenvolvimento de Competências para o desenvolvimento profissional e pessoal; Manejo de situações de estresse e conflitos no trabalho; Qualidade de Vida e Saúde do Trabalhador; Satisfação no Trabalho e Motivação; Competências fundamentais para lidar com pessoas no ambiente de trabalho; trabalho em equipe, atendimento ao público; Estratégias para tomada de decisão gerencial.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>ROBBINS, S.P. Fundamentos do Comportamento Organizacional – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009, 8ªed; 2009.</p> <p>KRUMM, D. Psicologia do Trabalho: Uma Introdução à Psicologia Industrial/Organizacional – Rio de Janeiro: LTC, 2011.</p> <p>GOMEZ, C.G.; MACHADO, J.M.H.; PENA, P.G.L. Saúde do Trabalhador na Sociedade Brasileira Contemporânea, Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2011.</p>			

SAINSAULIEU, R. Sociologia da Empresa: organização, cultura e desenvolvimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

CAROL S. Deck. MINDSET, A Nova Psicologia do Sucesso. Editora Objetiva.

ESTANILAU, Gustavo e AFFONSECA, Rodrigo. Saúde Mental na Escola. Porto Alegre. Editora Artmed, 2014.

<b>Componente Curricular:</b> Tecnologia da Informação em Saúde II	Carga Horária: 40h/a	27h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Informática ou Tecnólogo em Informática (ou área tecnológica correlata), preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Conhecer Classificações em Saúde. Conhecer Sistemas de Informação em Saúde no Brasil. Compreender questões éticas e de privacidade relacionadas à informação em saúde. Realizar buscas por informação em saúde de qualidade. Problematizar questões relacionadas ao campo da Internet e Saúde. Desenvolver soluções de TI envolvendo internet para problemas da área de Gerência em Saúde.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Utilizar Classificações em Saúde. ❖ Utilizar Sistemas de Informação em Saúde brasileiros com ética e respeito à privacidade. ❖ Buscar informação científica e tecnológica em saúde na Internet. ❖ Resolver problemas de informação em saúde utilizando as TIC.			
<b>Conteúdo Programático:</b> ▪ <b>Classificações em Saúde como:</b> Classificação Internacional de Doenças. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Classificação Internacional para Atenção Primária. ▪ <b>Histórico dos Sistemas de Informações em Saúde no Brasil.</b> ▪ <b>Principais Sistemas Nacionais de Informações em Saúde.</b> ▪ <b>Ética e privacidade:</b> leis relacionadas à informação e à internet.			
<b>Bibliografia:</b> ICD-11. Disponível em: < <a href="https://icd.who.int/en">https://icd.who.int/en</a> >. Acesso em: 7 dez. 2021. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Disponível em: < <a href="https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/classificacao-internacional-de-funcionalidade-incapacidade-e-saude-cif/">https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/classificacao-internacional-de-funcionalidade-incapacidade-e-saude-cif/</a> >. Acesso em: 7 dez. 2021. GUSSO, G. Classificação Internacional de Atenção Primária: capturando e ordenando a informação clínica. Ciência & Saúde Coletiva, v. 25, n. 4, p. 1241–1250, 6 abr. 2020. NOGUEIRA, O. J. et al. Sistemas de informação em saúde e sua complexidade. Revista de Administração em Saúde, v. 18, n. 70, 12 jan. 2018. PEREIRA NETO, ANDRÉ; FLYNN, M. (Org.). Internet e saúde no Brasil: desafios e tendências. 1. ed. São Paulo: Cultura Academica, 2021. 618p . bbbbbb			



# ETAPA 3

<b>Componente Curricular:</b> Estatística em Saúde	<b>Carga Horária:</b> 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Licenciatura em Estatística ou Matemática			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Conhecer como se coletam e organizam dados estatísticos. Reconhecer as formas mais adequadas de apresentação dados estatísticos para gerência em saúde. Desenvolver cálculos estatísticos direcionados para a área de gerência em saúde.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Coletar, organizar e apresentar dados estatísticos importantes na rotina gerencial de uma instituição de saúde. ❖ Acompanhar a elaboração de estatísticas na área gerencial em saúde. ❖ Construir análises textuais a partir das estatísticas geradas na área gerencial em saúde.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Introdução a Estatística:</b> Introdução e elementos históricos. Somatório. A quantificação na área da saúde.</li><li>▪ <b>População e amostra:</b> Variável. Tipos de variáveis. Tipos de amostra.</li><li>▪ <b>Séries estatísticas:</b> Tipos de séries estatísticas. Tabelas. Dados absolutos e relativos. Porcentagem, índice, coeficiente, taxa.</li><li>▪ <b>Distribuição de frequências:</b> Distribuição de frequências sem intervalos de classe. Distribuição de frequências com intervalos de classe.</li><li>▪ <b>Gráficos estatísticos</b></li><li>▪ <b>Medidas de posição:</b> Média aritmética. Moda. Mediana.</li><li>▪ <b>Medidas de dispersão:</b> Amplitude total. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação.</li><li>▪ <b>Probabilidade:</b> Distribuição Normal e Binomial</li><li>▪ Noções sobre Correlação e Regressão</li><li>▪ Intervalo de Confiança</li><li>▪ Teste t para uma amostra</li><li>▪ Teste QUI-Quadrado para Variáveis Qualitativas</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. Editora Saraiva. 8º Edição CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil. Rio de Janeiro: Saraiva, 2011. DORIA FILHO, Ulysses. Introdução à bioestatística para simples mortais. São Paulo: Negócio Editora, 1999. VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. São Paulo: Elsevier, 2008.			



<b>Componente Curricular:</b> Gerência de Serviço de Saúde III	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Graduação com especialização em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Reconhecer as atividades administrativas para as resoluções do processo de gestão hospitalar frente ao serviço público e privado. Compreender as ações do serviço de gerência de saúde, diante do Marketing, da Auditoria e do Programa de Empreendedorismo no serviço de saúde.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Analisar a gestão de negócio de marketing.</li><li>❖ Identificar os princípios da prática de negociação e a venda com responsabilidade da saúde com vista a uma política de saúde que viabiliza a fidelidade dos usuários do serviço de saúde.</li><li>❖ Mediar os diversos conflitos acerca da gerência do serviço de saúde, estados cristalizados na auditoria, marketing, acreditação e fidelização no serviço de saúde.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Noções gerais da disciplina com ênfase no conflito do hospital como empresa.</li><li>▪ <b>Auditoria hospitalar:</b> retrospectiva e operacional. Estratégia de marketing. Marketing na saúde</li><li>▪ <b>Mediação e resolução pacífica de conflitos:</b> conceituação e contextualização</li><li>▪ Conflitos e violência, mediação de conflitos, função desenvolvimento do conflito.</li><li>▪ O mediador: ética e sigilo, técnicas de mediação e resolução de conflitos</li><li>▪ Auditoria hospitalar: Auditoria retrospectiva e operacional. Estratégia de marketing. Marketing na rede de saúde.</li><li>▪ Negócios e conflitos e resoluções: Fidelidade no serviço de saúde (público e privado).</li><li>▪ Competições e serviço de saúde.</li><li>▪ Empreendedorismo e Gestão de serviço de saúde.</li><li>▪ <b>Processo:</b> Elementos de um processo, objetivos/ metas</li><li>▪ <b>Cliente:</b> interno, endomarketing</li><li>▪ <b>Consultoria</b></li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo Corporativo. Rio de Janeiro: Campus, 2008. HARTLINE, Michel D.; FERREL, O. C. Estratégia de Marketing. Cengage. KOTLER, P; KEVIN, L. Administração de Marketing. 12ª Ed. Pearson education, 2006. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Plano de Marketing para Micro e Pequena empresa. Atlas, 2005. SILVA, HELTON et al. Planejamento estratégico de Marketing. FGV, 2006.</p>			

<b>Componente Curricular:</b> Metodologia da Pesquisa Científica	Carga Horária: 40h/a	29h/r	2t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Licenciatura em qualquer área, com especialização preferencialmente na área da Saúde			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender a origem do conhecimento científico. Reconhecer a importância do Estudo para a construção do conhecimento. Compreender a importância da utilização das ferramentas corretas para o estudo e pesquisa. Saber fazer uma busca científica através de uma base de dados.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Desenvolver hábitos e atitudes para o estudo. ❖ Construir o aprendizado da leitura crítica e reflexiva. ❖ Saber promover as citações e ideias respeitando os direitos autorais formando o sentimento de comunidade intelectual. ❖ Desenvolver habilidade para apresentação de trabalhos.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>O Estudo:</b> conceito de estudo; organização para o estudo (fator tempo, fator ambiental e instrumentalização); fontes para o estudo (livros, Normas, Periódicos, obras, Referenciais e fragmentos de textos).</li><li>▪ <b>Formas de Estudo:</b> conceito; como trabalhar em grupo; dinâmica do trabalho em grupo.</li><li>▪ <b>Leitura para estudo e pesquisa:</b> a importância da leitura; tipos de leitura; modalidade de leitura; técnicas (procedimentos de leitura).</li><li>▪ <b>Estudo do texto:</b> resumo; interpretação; esquema; análise; síntese; fichamento; formas de apresentação do Estudo.</li><li>▪ <b>Estratégica de pesquisa:</b> 1) Pesquisa Bibliográfica, 2) Pesquisa Documental, 3) Pesquisa Experimental, 4) Levantamento 5) Estudo de Caso, 6) Pesquisa-Ação 7) Pesquisa de Avaliação, 8) Preposição de Planos e Programas e 9) Pesquisa Diagnóstico.</li><li>▪ <b>Tipos de Conhecimento:</b> 1) Conhecimento Popular, 2) Conhecimento Filosófico, 3) Conhecimento Religioso 4) Conhecimento Científico.</li><li>▪ <b>As regras da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas):</b> 1) Função do Órgão responsável pela normalização técnica no Brasil, fornecendo insumos ao desenvolvimento tecnológico brasileiro. 2) Aplicabilidade das normas na organização das informações e na estrutura dentro de um trabalho. 3) Importância das recomendações da ABNT nos trabalhos de pesquisa. 4) Ter o conhecimento da atualização anual das normas de elaboração do trabalho de pesquisa.</li><li>▪ <b>Planejamento estratégico para apresentação de um trabalho de pesquisa:</b> 1) Normas de apresentação de trabalhos científicos, 2) Preparação do conteúdo pesquisado, 3) Aprendizado em assistir as apresentações de trabalhos, 4) Estude, domine e ensaie bastante, 5) Chegue com antecedência e escolha uma roupa adequada 6) Pratique a oratória todos os dias, 7) Mantenha a calma na hora de falar, 8) Prepare-se para possíveis perguntas.</li><li>▪ <b>Artigo científico:</b> 1) O que é, para que serve?; 2) A estrutura de um artigo científico. Como redigir cada uma de suas partes: a) Título; b) Autoria; c) Resumo e Abstract ou Résumé; d):Palavras-chave; e) Introdução; f) Capítulos do desenvolvimento; g) considerações finais; h) referências bibliográficas. 3) A divulgação científica por meio do artigo.</li></ul>			

**Bibliografia:**

SANTOS, Iraci dos. Enfermagem Fundamental. Atheneu, 2002.

MARCON, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. Metodologia Científica. Atlas, 2004.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. Atlas, 2006.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓFILO, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. Atlas, 2009.

<b>Componente Curricular:</b> Projeto Final	<b>Carga Horária:</b> 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Biologia, Enfermagem, Engenharia, Economia e Administração com Pós- Graduação na área da Saúde ou Gestão Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Utilizar as habilidades e o conteúdo programático da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica na elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs). Promover a aplicação dos conhecimentos obtidos pelo aluno durante o curso, de forma a encaminhar a resolução de problemas que possibilitem aquisição de experiência prática na sua área de atuação profissional; Propiciar ao aluno uma experiência de comunicação pela apresentação pública e sintética de um trabalho denso perante uma banca examinadora; Os TCCs consistem em observar, investigar e, principalmente, de reflexões e críticas sobre o tema, problema ou assunto, vivenciado pelo aluno no Estágio ou durante o curso, sobre o qual será centrada; Orientar os alunos na elaboração e execução de projetos de pesquisas e para publicação dos resultados.			
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Apresentar o tema investigado aliando a teoria com a vivência no estágio como um Trabalho de Conclusão de Curso.</li><li>❖ Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.</li><li>❖ Executar e finalizar o percurso metodológico frente à questão de pesquisa, sob orientação do docente orientador.</li><li>❖ Identificar os tipos de abordagens metodológicas em pesquisas científicas.</li><li>❖ Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento de um trabalho científico.</li><li>❖ Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual.</li><li>❖ Apresentação oral.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT:</b> Execução das etapas de uma pesquisa científica, Aspectos ético-legais em pesquisa científica, Propriedade intelectual em pesquisa, Elaboração do relatório de pesquisa e Divulgação de pesquisas científicas.</li><li>▪ <b>Procedimentos de Ensino:</b> Exposição oral-dialogada; Grupos de discussão; Leitura orientada; Resenha de artigos científicos; Atendimento de demanda espontânea do corpo discente; Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Trabalho de Conclusão de Curso.</li><li>▪ <b>Redação do texto conforme estrutura do TCC:</b> Montar o núcleo do trabalho, dispondo os dados num raciocínio capaz de permitir a comprovação das hipóteses e o desenvolvimento da argumentação, redigindo o pré-texto, o texto e pós-texto, de acordo com as diversas etapas que constituem o TCC (A) Introdução; B) Desenvolvimento; C) Conclusão).</li><li>▪ <b>Orientações Complementares:</b> Orientação da escrita para apresentação em eventos; Orientação da escrita de artigo para publicação dos resultados.</li><li>▪ <b>Orientação Final:</b> Orientação para a elaboração do material para a defesa pública do trabalho.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b>			

RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. Petrópolis, Vozes, 1994.  
França, J. L., Vasconcellos, A.C.: Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas, 7a ed., Belo Horizonte, Editora UFMG, 2004.  
FINDLAY, E. A. G., COSTA, M.A., GUEDES, S.P.L.C. GUIA PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA 2.<sup>a</sup> edição revista e atualizada 1.<sup>a</sup> edição formato digital 2006  
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 5.<sup>a</sup> Edição. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2003.  
Thiago Mazucato (Org.) Aline Vanessa Zambello Alessandra Guimarães Soares Carlos Eduardo Tauil Cleivaldo Aparecido Donzelli Felipe Fontana Wesley Piante Chotolli. Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico. Editora FUNEPE, 2018.

<b>Componente Curricular:</b> Qualidade e Produtividade em Saúde	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Administração, Engenharia, Biologia, Enfermagem ou Graduação com especialização em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender o mercado e seus agentes. Interpretar as diretrizes do gerenciamento de qualidade, as normas ISO e as demais ferramentas. Compreender os instrumentos do planejamento estratégico. Compreender a acreditação hospitalar. Compreender os indicadores de avaliação de desempenho.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Aplicar princípios e conceitos de mercado e de qualidade. ❖ Aplicar as ferramentas: Ciclo CPDA, HouseKeeper, Qualidade total, ISO. ❖ Identificar e aplicar as diretrizes do planejamento estratégico. ❖ Identificar e aplicar a acreditação hospitalar ❖ Comparar unidades hospitalares através de indicadores			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mercado e seus principais agentes e a Globalização.</li><li>▪ História da qualidade; discutir os 14 passos do Dr. Deming/ Dr. Juran (Pai da Qualidade).</li><li>▪ Planejamento estratégico.</li><li>▪ Liderança como ferramenta importante para a qualidade.</li><li>▪ Noções de indicadores de processos.</li><li>▪ Ciclo PDCA e a melhoria contínua e o housekeeper (5S da Qualidade).</li><li>▪ Estudo de caso de sucesso.</li><li>▪ Produção e produtividade em serviços de saúde.</li><li>▪ Qualidade Total e sua Gestão: ISO 9001; Gerenciamento da Qualidade Baseado no PMBOK.</li><li>▪ Modelo de Excelência da Gestão da FND.</li><li>▪ Acreditação Hospitalar.</li><li>▪ Avaliação de Desempenho.</li><li>▪ Análise envoltória de Dados.</li><li>▪ Ferramentas da Qualidade – histograma, gráfico de Pareto, matriz de causa e efeito e extratificação.</li><li>▪ Reengenharia.</li><li>▪ Sigma.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> CHIAVENATO, Idalberto. SAPIRO, Arão. Planejamento Estratégico Fundamentos e Aplicações da intenção aos resultados. Editoras CAMPUS e ELSEVIER. SILVA, A.C.M.; LINS, M.P.E.; LOBO, M.S.; FISZMAN, R.; PAULA, R.V.J. O uso da Análise Envoltória de Dados (DEA) para avaliação de hospitais universitários brasileiros. Ciência e Saúde Coletiva (Impresso). v.55, p.1090-11101, 2004. SILVA, A.C.M.; LINS, M.P.E.; LOBO, M.S.; FISZMAN, R. Impacto da reforma de financiamento de hospitais de ensino no Brasil. Revista de Saúde Pública (Impresso). v.43, p.437-445, 2009. Werkema, Cristina. Ferramentas Estatísticas Básicas do Lean Seis Sigma Integradas ao			

PDCA e DMAIC.

BITTAR, Olímpio J. Nogueira. Produtividade em hospitais e acordo com alguns indicadores hospitalares. In. Revista de Saúde Pública. Disponível em: [www.scielosp.org.30.07.2008](http://www.scielosp.org.30.07.2008)

BORBA, Valdir Ribeiro. Marketing para organizações hospitalares. São Paulo: Atlas, 2004.

NOGUEIRA, Roberto Passos. Perspectivas da Qualidade em Saúde. Rio de Janeiro: Quality Mark, 1994.

<b>Componente Curricular:</b> Redação Técnica	<b>Carga Horária:</b> 80h/r	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Licenciatura em Língua Portuguesa			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Desenvolver a sensibilidade dos alunos para os processos de produção e interpretação textuais. Conscientizar os alunos sobre a importância da linguagem na vida humana, sobre os diversos gêneros textuais que circulam na sociedade, suas funções sociais, seus formatos e linguagens, seus modos de organização do discurso.			
<b>Habilidades:</b> Trabalhar as características de um texto técnico e comercial bem redigido. Detectar possíveis problemas que comprometem a produção e compreensão textuais dos textos técnicos. Conhecer os principais gêneros textuais técnicos e comerciais e da correspondência oficial. Treinar a produção de textos técnicos e comerciais, principalmente as cartas comerciais.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explicação dos objetivos do curso e da aplicação prática dos conhecimentos relativos à disciplina Redação Técnica e Comercial (RTC) na futura vida profissional dos alunos.</li><li>▪ Gêneros textuais: o que são, sua função social, seu formato e linguagem.</li><li>▪ A avaliação do papel social do produtor do texto e de seu interlocutor (leitor ou ouvinte) em cada situação comunicativa. O conhecimento de mundo compartilhado. O que precisa ou não ser expresso no texto de acordo com o conhecimento compartilhado.</li><li>▪ Os modos de organização do discurso: narração, descrição, argumentação. Os gêneros textuais e os modos de organização.</li><li>▪ Exercícios: análise de textos, para identificar a que gênero textual cada um pertence, qual a sua função social e também suas características quanto a linguagem e formato.</li><li>▪ A notícia de jornal, a reportagem, a charge, histórias em quadrinhos, o poema, os classificados, a carta.</li><li>▪ Qualidades da linguagem de um texto de RTC bem redigido: clareza, concisão, objetividade, correção gramatical, adequação à norma culta, coesão e coerência.</li><li>▪ Os elementos de coesão sequencial em diversos textos, seu papel na argumentação. Exercícios. Reescritura de parágrafos.</li><li>▪ Problemas que comprometem a produção e interpretação de um texto de RTC: os chavões, as repetições viciadas, coloquialismos, prolixidade, redundância e ambiguidade</li><li>▪ Problemas de construção de frases: sujeito de verbo no Infinitivo Pessoal precedido das preposições "de" e "em", erros de paralelismo sintático e semântico, frases fragmentadas, erros de comparação.</li><li>▪ Exercícios de reescritura de frases e parágrafos.</li><li>▪ Revisão sobre sintaxe do período simples e do composto.</li><li>▪ Esclarecimento de dúvidas da língua portuguesa, de acordo com as necessidades de cada turma.</li></ul>			
<b>Referências Bibliográficas:</b> Manual de redação da Presidência da República VILELA, Marcio; KOCH, Ingedore Vilaça. Gramática da língua portuguesa: gramática da palavra, gramática da frase, gramática do texto/discurso. Almedina: Coimbra, 2001 Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da língua portuguesa. 2 ed. São Paulo:			



publifolha, 2008

<b>Componente Curricular:</b> Tecnologia da Informação em Saúde III	Carga Horária: 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação em Informática ou Tecnólogo em Informática (ou área tecnológica correlata), preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Conhecer Classificações em Saúde. Conhecer Sistemas de Informação em Saúde no Brasil. Compreender questões éticas e de privacidade relacionadas à informação em saúde. Saber realizar buscas por informação em saúde de qualidade. Problematizar questões relacionadas ao campo da Internet e Saúde. Desenvolver soluções de TI envolvendo internet para problemas da área de Gerência em Saúde.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Utilizar Classificações em Saúde. ❖ Utilizar Sistemas de Informação em Saúde brasileiros com ética e respeito à privacidade. ❖ Buscar informação científica e tecnológica em saúde na Internet. ❖ Resolver problemas de informação em saúde utilizando as TIC.			
<b>Conteúdo Programático:</b> ▪ Introdução à métodos de pesquisa de informação científica e tecnológica em saúde na Internet. ▪ Introdução ao campo da Internet e Saúde: Qualidade da informação de saúde na Internet; Telemedicina; <i>mHealth</i> , entre outros. ▪ Aplicações adequadas para diferentes problemas da área de Gerência em Saúde. ▪ Projeto de TI e Saúde: desenvolvimento de produto (preferencialmente interdisciplinar).			
<b>Bibliografia:</b>			

<b>Componente Curricular:</b> Vigilância em Saúde	<b>Carga Horária:</b> 80h/a	53h/r	4t/a
<b>Habilitação recomendada para ministrar o componente curricular:</b> Graduação na Área da Saúde (Biologia, Biomedicina, Enfermagem) ou Graduação em Administração com especialização em Administração Hospitalar, preferencialmente com Licenciatura ou Complementação Pedagógica.			
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b> Compreender o paradigma socioambiental, de biossegurança e da importância da preservação dos recursos naturais no desenvolvimento e inovação desenvolvimento do aparato tecnológico de suporte e atenção à saúde. Conhecer e aplicar as ações de promoção, recuperação e proteção da saúde, de proteção ao meio ambiente nele compreendido o do trabalho; da segurança; de pessoas e comunidades através das ferramentas técnicas e de poder de polícia sanitária, com o devido aparato legal da Vigilância em Saúde ( sanitária, epidemiológica, ambiental de vigilância em saúde do trabalhador) do SUS e através das práticas de ações institucionais e de educação continuada com promoção e conscientização para o cumprimento da missão institucional no controle e avaliação de riscos junto aos programas do Min. Da Saúde, na atenção básica de saúde, com suas interfaces educacionais e matricialmente de apoio aos profissionais da saúde. Compreender o paradigma junto às questões éticas, bioéticas e do direito sanitário e cidadania.			
<b>Habilidades:</b> ❖ Identificar e aplicar as ações de inspeção e fiscalização sanitária ou vigilância em saúde ❖ Aplicar o aparato legal de investigação e condução de inquéritos epidemiológicos ❖ Discutir e atuar no controle do fluxo de pessoas, produtos de portos, aeroportos e fronteiras, desenvolvendo ações de controle e monitoramento de doenças, endemias e de vetores.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Construção das Políticas Nacionais de Saúde a partir das Reformas Sanitárias Brasileiras. Poder de Polícia Administrativa Sanitária - Lei 8080/90.</li><li>▪ Processo Saúde-Doença: Epidemias, Endemias e Pandemias e Comunicação.</li><li>▪ Avaliação da constituição ao serviço de saúde no de Risco de Risco de Agravo. História e conceitos de Vigilância em Saúde.</li><li>▪ Gestão de Normas Legais de Financiamento Portaria 399/2006 MSPacto pela Saúde. Portaria 1378/2013 MS e o pactos das vigilâncias. Planejamento em Saúde. Planos de Saúde. Programação Anual e Relatório anual de Gestão como prestação de contas públicas e de controle social.</li><li>▪ A Notificação Compulsória - Portaria 204 e 205/16, Calendário e Inquéritos Epidemiológicos junto a Lei 6.259/1975.</li><li>▪ Estudo do sistema de informação estatística (SINAN).</li><li>▪ Efeitos Normativos das Portarias de Consolidação do SUS – 2018 PRC No.1, PRC No .PRC No 3,PRC No 4,2 PRC No 5 e PRC No 6.</li><li>▪ Verificação da gestão de qualidade (água), controle de resíduos (lixo, controle de infecções hospitalares, farmacovigilância, saúde ambiental).</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> TEIXEIRA, Carmem (org). Promoção e Vigilância de Saúde. ISC. Instituto de Saúde Coletiva.			